

Desarrollo de la educación médica en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán

HORACIO A. DEZA, MARÍA L. CZEKAJ DE MÓNACO, MARTA NAIGEBOREN DE GUZMÁN*

Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán

* ✉ martaguzman@arnet.com.ar

Gabinete de Educación Médica - Facultad de Medicina - Universidad Nacional de Tucumán

RESUMEN

En este estudio se presenta el proceso de desarrollo de la Educación Médica en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y se identifican indicadores del mismo. Uno de los pilares de la política institucional es el fortalecimiento de la Educación Médica, para mejorar la calidad de la formación de grado y posgrado, fomentando la formación docente y la investigación. En la Facultad se desarrollan cursos y Carreras de Posgrado de Formación Docente. Respecto a la investigación se crearon la Secretaría de Ciencia y Técnica, la Comisión de investigación en Educación Médica y el Consejo de Investigaciones. En esta evaluación del desarrollo de la Educación Médica se realizaron entrevistas y encuestas a docentes y alumnos de grado y posgrado de la Facultad de Medicina. Se utilizó la Escala de Kirkpatrick modificada, abarcando cinco niveles o dimensiones a medir: participación, satisfacción, aprendizaje, desempeño, impacto. La participación en cursos, reuniones y programas de Educación Médica se ha incrementado significativamente. Dos tercios del personal académico aprobaron la Carrera de Formación Docente. Un 32% del equipo docente realizó estudios de Posgrado de Formación Docente. Se utilizan nuevas estrategias de Enseñanza-aprendizaje, y se promueve la participación activa del estudiante. Además se evidencia un mejoramiento en la calidad de los servicios y del trabajo con la comunidad. En los cinco niveles estudiados se presentan evidencias del fortalecimiento de la Educación Médica en la Facultad de Medicina de la UNT.

Palabras clave: educación médica - fortalecimiento - formación docente

ABSTRACT

Development of Medical Education at the School of Medicine - National University of Tucumán. This work presents a survey about the development of medical education at the School of Medicine - National University of Tucumán and identifies several indicators of this process. One cornerstone of the institutional policy is the strengthening of medical education as a tool to improve the quality at the undergraduate and graduate level through the improvement of teacher's abilities and research. In order to improve teaching abilities the school promotes courses, workshops, graduate courses and careers in the educational area. Regarding research, the Secretariat of Science and Technology, the Committee on Medical Education and the Research Council were created. Teachers, graduate and under-graduate students from the School of Medicine participated in this study. Interviews and surveys were used. A modification of Kirkpatrick's Scale that includes 5 levels was used: Participation, satisfaction, learning, competence and impact. Participation in courses and Medical Education programs increased. Two thirds of the academic staff has approved courses for teachers and 32% of the academic staff completed graduate courses in Medical Education. They use new teaching and learning strategies, and promote student's active participation. The quality of medical care has improved, and work with the community has increased. In the 5 levels studied there is evidence of the strengthening of Medical Education at the School of Medicine at the National University of Tucumán.

Key words: strengthening medical education - teacher's educational abilities